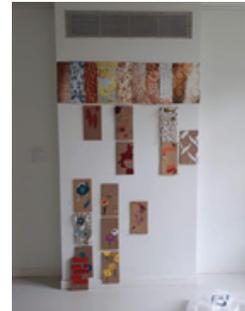
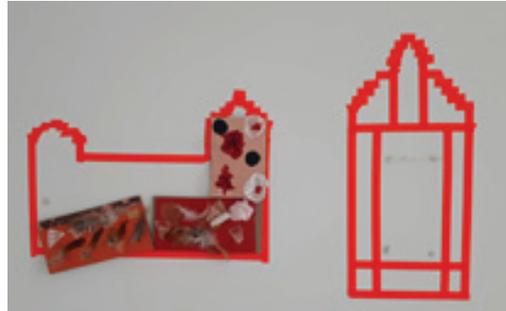


POUR RÉINVENTER LA BRIQUE : MESURER, S'APPROPRIER, CRÉER

OBJECTIFS

Découvrir un matériau,
la modénature du
Familistère et réaliser
son chef-d'œuvre

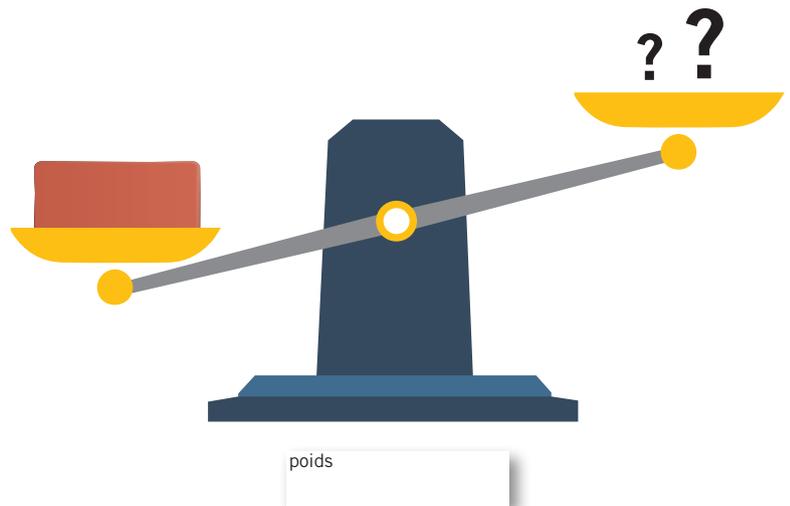
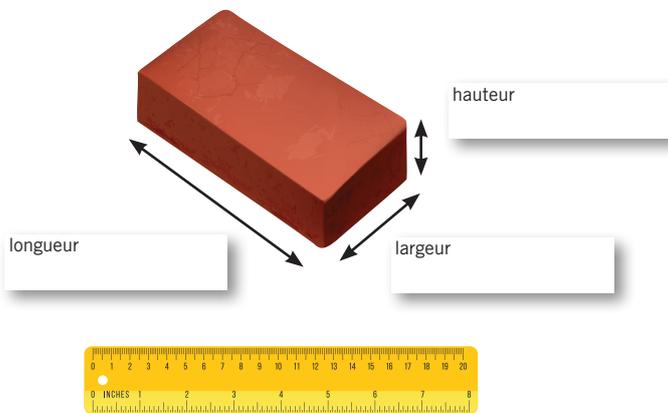


Une activité inspirée du travail de deux artistes (Laure-Eglantine Lefèvre et Marie Moskwa) étant intervenues en 2018 au Familistère lors des Portes du Temps.

Comment mener l'activité ?

- Partir du ressenti, le toucher de la brique.

1 Mesurer et peser une brique.



2 En quelle matière est-elle faite ?

.....
.....
.....



3 À quoi sert-elle ?



.....
.....
.....
.....

CYCLES 2, 3, 4

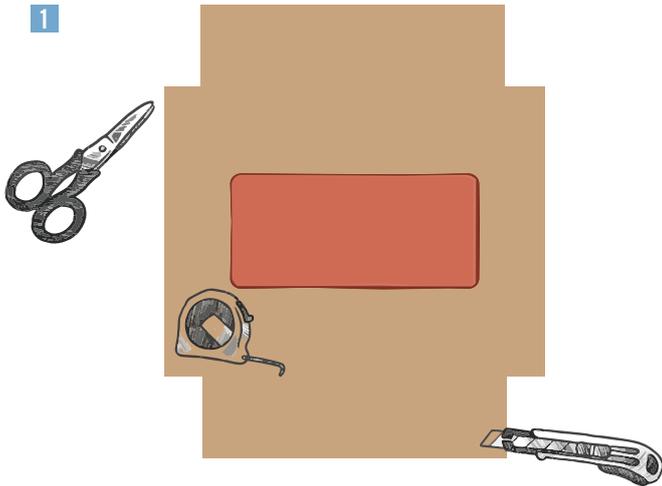
LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

LYCÉE PROFESSIONNEL

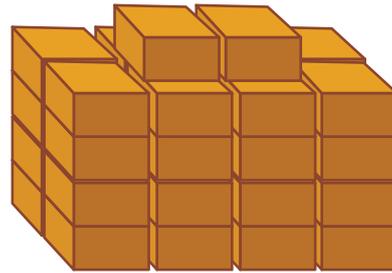
S'interroger : comment réinventer la brique ?

- Utilisation d'un support en carton aux dimensions d'une brique (travail en 2D).
- Fabrication dans un autre matériau, ou avec des matières hétéroclites (travail en volume).

1



2



Comment présenter la brique ?

- Assemblage sur un panneau, un mur => créer des motifs

