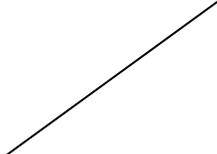


## MISE EN PLACE DU PARCOURS AVENIR

Exemple du collège Suzanne Deutsch de la Meurthe à Moÿ de l'Aisne

CLASSES	DANS LES ENSEIGNEMENTS (liste non exhaustive)	DANS LES EPI	DANS L'HEURE DE VIE DE CLASSE	DANS LES TEMPS FORTS	ENGAGEMENT ET INITIATIVE
6 <sup>È</sup>	EMC : autour de la notion d'égalité filles / garçons, stéréotypes sexués liés aux métiers			Sur l'ensemble des cycles, réalisation d'une frise chronologique permettant de situer dans le temps et l'espace une activité professionnelle	
5 <sup>È</sup>	EMC : Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination, appliquées au monde du travail	Une place peut être réservée à la découverte de métiers en lien avec les thématiques d'Epi en fonction de leur année de traitement.	Commencer à aborder ses envies d'orientation et début d'argumentation		S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (humanitaire en lien avec EMC ?) Travail sur l'évolution d'un métier
4 <sup>È</sup>	Histoire : l'Europe de la Révolution industrielle	Monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formations</li> <li>- Les fiches métiers</li> <li>- Le tissu économique local</li> </ul>	Journée au Familistère de Guise	Travail en équipe, participation des élèves à l'élaboration des questionnaires de visite Publication de fiches métiers (ENT ?)
3 <sup>È</sup>	Géographie : les espaces productifs Français : lettre de motivation (stage...)		Finalisation du projet d'orientation des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite d'établissements, portes ouvertes</li> <li>- Stage troisième</li> </ul>	